

Englisch**Leistungsanforderungen****Klasse 5/6****Beurteilungsbereich****Klassenarbeiten****Anzahl insgesamt:** 6**Verteilung:** 3 je Halbjahr**Dauer:** 45 Minuten Arbeitszeit**Kompetenzen:**

Kommunikative Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Mediation)

Materialgrundlage:

Cornelsen, G21 A1/ A2

Aufgabenformate:

Geschlossene, halboffene und offene Aufgabenformate

zugelassene Hilfsmittel:

keine

Sonstige Mitarbeit**Formen der sonstigen Mitarbeit:**

- Zusammenhängendes Sprechen
- an Gesprächen teilnehmen (UG, PA, GA)
- Hausaufgaben
- ggf. kurze schriftliche Überprüfungen (Wortschatz, Sprachstrukturen, Hörverstehen, Leseverstehen)
- Unterrichtsinhalte festhalten (Tafelbilder, Notizen, Cluster...)
- ggf. im Rahmen einer Projektarbeit (z.B. Poster „My friends and me“)

Leistungsbewertung**Klassenarbeiten (ca. 50%)****Übersicht über Gewichtung/Punktverteilung:**

geschlossene, halboffene, offene Aufgaben (min. 20% im 1. HJ. und 30% im 2. HJ.)

Bewertungskriterien:**Inhaltsleistung:**

- Umfang und Genauigkeit der Kenntnisse

Sprache/Darstellungsleistung:

- Umfang, Treffsicherheit und Korrektheit des Vokabulars
- korrekter und variabler Satzbau
- orthographische Korrektheit
- grammatikalische Korrektheit
- Grad der Verständlichkeit

Notentabelle: Noten jeweils ab

1: 90% 4: 50%

2: 77% 5: 25%

3: 63% 6: 0%

Sonstige Mitarbeit (ca. 50%)**Grundsätze:**

- ganzheitliche und pädagogisch begründete Bewertung der fremdsprachlichen Handlungsfähigkeit
- Beurteilung & Handlungskompetenz der Schülerinnen und Schüler in den jeweiligen Leistungsschwerpunkten der Fremdsprache

Englisch**Leistungsanforderungen****Klasse 7/8, 9 einschl. Arbeit Nr.1****Beurteilungsbereich****Klassenarbeiten****Anzahl insgesamt:** Klasse 7: 6; Klasse 8: 5; Klasse 9: 4**Verteilung je Halbjahr:** Klasse 7: 3; Klasse 8: 2-3**Dauer der Arbeitszeit:**

- Klasse 7 und 8: 45 Minuten;
- Klasse 9, Arbeit Nr.1: 45 Minuten

Kompetenzen:

Kommunikative Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Mediation)

Materialgrundlage:

Cornelsen, G21 A3/ A4 / A5

Aufgabenformate:

Geschlossene, halboffene und offene Aufgabenformate

zugelassene Hilfsmittel:

keine

Sonstige Mitarbeit**Formen der sonstigen Mitarbeit:**

- Zusammenhängendes Sprechen
- an Gesprächen teilnehmen (UG, PA, GA)
- Hausaufgaben
- ggf. kurze schriftliche Überprüfungen (Wortschatz, Sprachstrukturen, Hörverstehen, Leseverstehen)
- Unterrichtsinhalte festhalten (Tafelbilder, Notizen, Cluster...)
- ggf. im Rahmen einer Projektarbeit (z.B. New York)

Leistungsbewertung**Klassenarbeiten (ca. 50%)****Übersicht über Gewichtung/Punktverteilung:**

Geschlossene, halboffene, offene Aufgaben (Kl. 7 = 50%, Kl. 8 >50%)

Bewertungskriterien:**Inhaltsleistung: (40%)**

- Textverständnis
- Sachlogischer Zusammenhang
- Sachliche Korrektheit

Sprache/Darstellungsleistung: (60%)

- Umfang, Treffsicherheit und Korrektheit des Vokabulars
- korrekter und variabler Satzbau
- orthographische Korrektheit
- grammatikalische Korrektheit
- gedankliche Stringenz
- inhaltliche Strukturiertheit

Notentabelle: Noten jeweils ab

1: 90% 4: 50%

2: 77% 5: 25%

3: 63% 6: 0%

Sonstige Mitarbeit (ca. 50%)**Grundsätze:**

- ganzheitliche und pädagogisch begründete Bewertung der fremdsprachlichen Handlungsfähigkeit
- Beurteilung & Handlungskompetenz der Schülerinnen und Schüler in den jeweiligen Leistungsschwerpunkten der Fremdsprache

<p>Englisch Leistungsanforderungen Klasse 9, ab Arbeit Nr. 2 Beurteilungsbereich</p> <p>Klassenarbeiten</p> <p>Anzahl insgesamt: 4 (s.o.) Verteilung: 2 je Halbjahr Dauer: Arbeit Nr. 2 und 3: 45 Minuten Arbeit Nr. 4: 90 Minuten (bzw. 1 Arbeit/Schuljahr: 90 Minuten)</p> <p>Kompetenzen: Kommunikative Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Mediation)</p> <p>Materialgrundlage: Cornelsen, G21 A5</p> <p>Aufgabenformate: offene Aufgabenformate</p> <p>zugelassene Hilfsmittel: keine</p>	<p>Leistungsbewertung</p> <p>Klassenarbeiten (ca. 50%)</p> <p>Übersicht über Gewichtung/Punktverteilung: offene Aufgaben, ggf. halboffene Aufgaben</p> <p>Bewertungskriterien:</p> <p>Inhaltsleistung: (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textverständnis • Sachlogischer Zusammenhang • Sachliche Korrektheit • Plausibilität in der Urteilsbildung <p>Sprache/Darstellungsleistung: (60%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umfang, Treffsicherheit und Korrektheit des Vokabulars • korrekter und variabler Satzbau • orthographische Korrektheit • grammatikalische Korrektheit • gedankliche Stringenz • inhaltliche Strukturiertheit • <p>Notentabelle: Noten jeweils ab</p> <table border="0"> <tr> <td>1: 90%</td> <td>4: 50%</td> </tr> <tr> <td>2: 77%</td> <td>5: 25%</td> </tr> <tr> <td>3: 63%</td> <td>6: 0%</td> </tr> </table>	1: 90%	4: 50%	2: 77%	5: 25%	3: 63%	6: 0%
1: 90%	4: 50%						
2: 77%	5: 25%						
3: 63%	6: 0%						
<p>Sonstige Mitarbeit</p> <p>Formen der sonstigen Mitarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhängendes Sprechen (z.B. Präsentation) • An Gesprächen teilnehmen (UG, PA, GA) • Hausaufgaben • ggf. kurze schriftliche Übungen (Wortschatz, Sprachstrukturen, Hörverstehen, Leseverstehen) • Unterrichtsinhalte festhalten • ggf. im Rahmen einer Projektarbeit (z.B. „Heroes of the civil rights movement“) 	<p>Sonstige Mitarbeit (ca. 50%)</p> <p>Grundsätze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ganzheitliche und pädagogisch begründete Bewertung der fremdsprachlichen Handlungsfähigkeit • Beurteilung & Handlungskompetenz der Schülerinnen und Schüler in den jeweiligen Leistungsschwerpunkten der Fremdsprache 						