**Schulinternes Curriculum: Französisch als 3. Fremdsprache in der Jahrgangsstufe 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Interkulturelle Kompetenzen:** | **Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:** | **Methodische Kompetenzen:** |
| **Grundlage**: Cours intensif 1  **Orientierungswissen**:  **Persönliche** **Lebensgestaltung:**   * Une semaine avec ma caméra (L.1)- Marie filmt ihre Familie,   **Ausbildung/Schule:**   * eine Anzeige lesen, sich bewerben (L.1), * einen Praktikumsbericht im Blog gestalten (L.3)   **Gesellschaftliches Leben:**   * Sachtext über das Ferienverhalten der Franzosen (L.1), * Une semaine avec ma caméra (L.2), * être jeune à Vitry – la banlieue (L.4), * interkulturelle Unterschiede (L.5)   **Regionen:**   * La Normandie (L.1), * à Vitry-sur-Seine (la banlieue), * à Montpellier (L.5)   **Werte, Haltungen und Einstellungen:**   * Sich in einer gemeinnützigen Organisation (Emmaüs) engagieren (L.3),   **Handlungen in Begegnungssituationen:**   * Ein Musikfestival beschreiben(L.1), * Streit unter Geschwistern (L.4) – Jugend- und Umgangssprache   **Schriftliche Leistungsüberprüfung und –Bewertung:**  Zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr   * Mischung von geschlossenen, halboffenen, offenen Aufgabentypen (textgebundene freiere Textproduktion) * Aufgaben zum Hörverstehen * zwei bis drei Wortschatzüberprüfungen pro Halbjahr | **Wortschatz**:  Themengebundener Wortschatz zu   * Personen, Freunden, Familie, Freizeitgestaltung (Festival beschreiben), * Ereignisse in den Ferien schildern, * Wetter * Streit unter Geschwistern (L.4)  Jugend- und Umgangssprache, Vergleiche anstellen, Vorwürfe machen, Probleme schildern, in einem Konflikt vermitteln, * Gefühle äußern (Abneigung, eigene Meinung, Zweifel, Ermunterung, Neugier, Mitleid, Ermahnung, Beruhigung) * Schüleraustausch (idiomatische Ausdrücke verstehen, über interkulturelle Unterschiede sprechen –L.5)   **Grammatik**:   * Bildung und Gebrauch des *imparfait* und des *passé composé* * *accord* des *participe passé,* * die Reflexiven Verben im *passé composé* * *les verbes: connaître, offrir, ouvrir* * *Verben auf –ir mit Stammerweiterung: finir, choisie, réfléchir* * die Adjektive, Stellung und *accord* * *y* und *en* * das *plus-que-parfait* * Steigerung der Adjektive * *être en train de faire qc,* * *venir de faire qc* * Stellung von zwei Objektpronomen *(auch y und en)* * Bildung und Stellung der Adverbien * Imperativ von *être* und *avoir* (mit Pronomen)   **Kommunikative Kompetenzen**:   * Hörverstehen und Hörsehverstehen: Verstehen einfacher Äußerungen, Hörtexte, kurzer Filmausschnitte * An Gesprächen teilnehmen( Verständigung in Alltagssituationen, in Klassensituationen, im Schüleraustausch * Zusammenhängendes Sprechen: Wiedergabe persönlicher Erfahrungsbereiche * Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung | **Hör-, Hör-Sehverstehen und Leseverstehen**:   * Übern und Anwenden unter regelmäßiger Nutzung der Möglichkeiten des Lehrwerks: Vorlesen/ Mitlesen/ Vorspielen/ Hörverstehensübungen   **Sprechen und Schreiben**:   * Üben und Anwenden der … Sprechfertigkeit in kommunikativen Alltagssituationen, orientiert am Lehrwerk * … Schreibfertigkeit mittels Selbstpräsentation, Bildbeschreibungen, Erzählen von Erlebnissen, Erstellen eines Blogs, eines Erfahrungsberichtes, eines Resümees,   **Umgang mit Texten und Medien**:   * globales und selektives Textverstehen (Leseschulung I,II – L.1,2) * Textsortenverständnis  (Sachtext Ferienverhalten (L.1),  Auszug aus Jugendroman (*Regardez-moi*-L.2; *Thomas-la –honte* – L3; *Kiffe kiffe demain* – L.4), Praktikumsbeschreibung in einem Blog – L.3, Comics-L.3)) * Textproduktion (kreativer Umgang mit Texten – L.5; ein Bild/ Foto beschreiben – L.4) * Wortbildungsstrategien - L.3   **Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen**:   * Erlernen von Wortschatz, Vokabelnetz, Memorisierungstechniken, Worterschließungstechniken, Wörterbucharbeit, Fehlerprotokolle   **Konsequenzen/ Notwendigkeit aus KLP:**   1. Führen eines Vokabelheftes, 2. eines Grammatikheftes, 3. Einsatz des Cahier d’activités 4. Nutzung der Schüler- und Lehrer-CD und 5. der Filmsequenzen |