

**Hauscurriculum Geschichte Sek.II für die Qualifikationsphase**

**(Vorläufiger Entwurf)**

**(Letztgültig maßgebend sind die für den jeweiligen Abiturjahrgang**

**aktuellen Vorgaben für das**

**Zentralabitur.)**

für das Fach

Geschichte

Stand: Dezember 2012

**Q1: Das "lange" 19. Jahrundert**

**Q 1.1 Die Bedeutung des Nationalstaatsgedankens für die politische und wirtschaftliche Entwicklung Europas im „langen“ 19. Jahrhundert**

Unterthemen:

1) Die Entwicklung des Nationalstaatsgedankens bis zu Mitte des 19. Jh. in West- und Mitteleuropa:

Nationsbegriff, Bedeutung der Napoleonischen Kriege für den Nationalstaatsgedanken am Beispiel Deutschlands (und eines weiteren Landes – nur Lk ( ab 2o14 ) ), „Einheit und Freiheit“ in der deutschen Revolution 1848/49

2) Die Reichsgründung von oben 187o/71:

Innen – und außenpolitische Grundlagen des deutschen Kaiserreichs Leitprobleme: Herrschaft und politische Ordnungsentwürfe/ Freiheitsverständnis und Partizipationsstreben

Zeitfelder: frühe NZ, 19. Jh.

Handlungsräume: Regionalgeschichte, Deutsche Geschichte, europäische

Geschichte

Dimensionen: politik-, wirtschafts-, sozialgeschichtlich

Grundformen: gegenwartsgen., diachron, synchron, perspektivisch- ideologiekritisch

Methodenschwerpunkt: Interpretation von Karikaturen , Vertiefung Textinterpretation

**Q1.2 Industrialisierung /Imperialismus im „langen“ 19.Jh. – Welche wirtschaftlichen/ technischen/ politischen Bedingungen führten zum 1. Weltkrieg, der ersten globalen Krise des „kurzen“ 2o.Jh.**

Unterthemen:

1) 188o – 1914:

Zweite Phase der industriellen Revolution ( technischer Fortschritt

und gesellschaftliche Wandlungsprozesse – Arbeit, Familie, Bildung - ) und

imperialistische Expansion ( Deutschland, Großbritannien, USA )

2) Der Erste Weltkrieg:

-Kriegsausbruch

-der erste Weltkrieg als „moderner“ Krieg

-Epochenjahr 1917

- Kriegsende und politischer Umbruch in Deutschland

-Friedensverträge

3) Evtl. noch beginnen mit Weimarer Republik:

1.Wk…Ursachen des Scheiterns der WR

( als „Vorarbeit“ für 13.1: Voraussetzungen für die NS – Diktatur )

Leitprobleme: Konflikte, Kriege und Friedensordnungen, Wirtschaftsfor men und ihre Auswirkungen

Zeitfelder: 19. Jh./ 2o.Jh.

Handlungsräume: Deutsche Geschichte/ europäische Geschichte

Dimensionen: Politik-, Wirtschafts-, Sozialgeschichte, Umweltgeschichte, Geschlechtgesch.

Grundformen: synchron, perspektivisch-ideologiekritisch, Fallanalyse

Methodenschwerpunkt: Interpretation von Reden, Facharbeit

**Q2: Das „kurze“ 2o. Jahrhundert:**

**Q2.1 Ursachen/ Erscheinungsformen und Folgen der NS – Diktatur - Gestaltungsauftrag für Gegenwart und Zukunft?**

Unterthemen:

1) politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus

2) Ende des Rechts – und Verfassungsstaates in Deutschland 1933/34

3) NS – Außenpolitik bis 1939 ( nur Lk )

4) Zweiter Weltkrieg und Völkermord an den europäischen Juden

Leitprobleme: Menschenbild und Weltauffassung/ Konflikte, Kriege und Frie densordnungen

Zeitfelder: 2o. Jh. / Zeitgeschichte

Handlungsräume: Regionalgeschichte, Deutsche Geschichte, Europäische Ge schichte

Dimensionen: Politik-, Wirtschafts-, Sozialgeschichte, Geschlechtergeschichte

Grundformen: gegenwartsgenetisch, synchron, perspektivisch- ideologiekritisch

Methodenschwerpunkt: Optimierung der Abfassung von Klausuren (Aufgabenstellung, Operatoren!)

**Q2.2 1945 – 199o :**

**Deutsche Geschichte im Spannungsfeld des Ost-West-Konflikts**

Unterthemen:

1) Deutschland und Europa nach dem Zweiten Weltkrieg

-Teilung Europas und Deutschlands nach 1945

-Das Grundgesetz und die Gründung der Bundesrepublik Deutschland

-Entstehung und gesellschaftliche Entwicklung der DDR

-Neue Ostpolitik im Rahmen der internationalen Entspannungspolitik ( nur Lk )

2) Epochenjahr 1989

-Die Revolutionen in Osteuropa und der Untergang der Sowjetunion

-Die Vereinigung der beiden deutschen Staaten 1989/ 9o

**- die Entwicklung der Demokratie von der Antike bis zur Gegenwart**

**( wahlweise hier anzubinden oder zu den Jahren 1848 oder 1918 )**

Leitprobleme: Herrschaft und politische Ordnungsentwürfe, Wirtschaftsformen und ihre Auswirkungen

Zeitfelder: Antike/ 2o. Jh./ Zeitgeschichte

Handlungsräume: Ortsgeschichte; Deutsche Geschichte, Europäische Geschichte

Dimensionen: alle ( außer Umwelt )

Grundformen: diachron, synchron, perspektivisch-ideologiekritisch

Methodenschwerpunkt: Arbeit am Computer